

Số: 04 /NQ-HĐT

Phủ Thọ, ngày 26 tháng 4 năm 2022

NGHỊ QUYẾT

Về việc Ban hành Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT TRÌ

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018; Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định 4573/QĐ-BCT ngày 23/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Công Thương về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì; Nghị quyết số 04/NQ-HĐT ngày 30/6/2021 của Hội đồng Trường ban hành Quy chế tạm thời về tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì;

Căn cứ Quyết định số 705/QĐ-BCT ngày 24 tháng 02 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Công Thương về việc thành lập Hội đồng trường, Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì; Quyết định số 706/QĐ-BCT ngày 24 tháng 02 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Công Thương về việc công nhận chức danh Chủ tịch Hội đồng trường, Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì, nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 02/NQ-HĐT ngày 08 tháng 4 năm 2022 của Hội đồng trường, Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì nhiệm kỳ 2020-2025;

Xét đề nghị của Hiệu trưởng tại tờ trình số 06/TTr-ĐHCNVT ngày 22 tháng 4 năm 2022 về báo cáo công tác triển khai và thực hiện Nghị quyết số 02/NQ-HĐT, ngày 8 tháng 4 năm 2022 của Hội đồng trường,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Ban hành kèm theo Nghị quyết này Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

Điều 2. Nghị Quyết này có hiệu lực từ ngày ký.

Điều 3. Hội đồng trường; Hiệu trưởng; Trưởng các đơn vị thuộc Trường; Viên chức, người lao động và người học thuộc Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì chịu trách nhiệm thi hành Nghị Quyết này./. *uv*

Nơi nhận:

- Bộ Công Thương (để báo cáo)
- Đảng ủy (để báo cáo);
- Chủ tịch HĐ trường;
- Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng;
- Công đoàn, Đoàn TN (để th);
- Các đơn vị trực thuộc;
- Đăng Website của Trường;
- Lưu VT, HĐT.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



[Signature]

TS. Lê Thanh Tâm



BỘ CÔNG THƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT TRÌ

CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT TRÌ ĐẾN NĂM 2025,
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

(Ban hành kèm theo Nghị quyết số 04/NQ-HĐT ngày 26 tháng 4 năm 2022 của Hội đồng trường về việc Ban hành Chiến lược ĐBCLGD của Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030)

Phú Thọ, tháng 4 năm 2022



PHẦN 1

THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì sau hơn 10 năm hoạt động với định hình của một trường đại học, sự phát triển của Nhà trường đã được hình thành rõ nét và đã đạt được nhiều kết quả trên các lĩnh vực công tác. Công tác đảm bảo chất lượng đã được triển khai và thực hiện có hiệu quả, hệ thống đảm bảo chất lượng của Nhà trường có nhiệm vụ nghiên cứu, đề xuất và phối hợp triển khai các biện pháp để nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng, đáp ứng tầm nhìn, sứ mạng và mục tiêu chiến lược của Nhà trường.

Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của Nhà trường được thiết lập và vận hành để triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng, hỗ trợ cho các đơn vị trong công tác chuyên môn nhằm hướng đến mục tiêu đánh giá, kiểm soát, duy trì và cải tiến chất lượng mọi hoạt động của Nhà trường. Hàng năm, Nhà trường đã thực hiện khảo sát người học về chất lượng giảng dạy của giảng viên, về chất lượng sinh viên trước khi tốt nghiệp, về các hoạt động hỗ trợ, phục vụ người học, lấy ý kiến của các bên liên quan về việc điều chỉnh chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo,... Định kỳ, Nhà trường đã thực hiện tự đánh giá và hoàn thành đánh giá ngoài cơ sở giáo dục đại học tháng 6 năm 2018, Nhà trường đã được Trung tâm KĐCLGD – Hiệp Hội các trường Đại học, Cao đẳng Việt Nam cấp Giấy chứng nhận Trường đạt chuẩn Kiểm định chất lượng Quốc gia, qua đó nhằm cải tiến và từng bước nâng cao chất lượng đào tạo.

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục. Hàng năm, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn công tác tự đánh giá cho cán bộ, giảng viên trong Trường. Đồng thời cán bộ phụ trách công tác đảm bảo chất lượng thường xuyên được Nhà trường cử tham dự các khóa tập huấn, hội thảo do Bộ Giáo dục và Đào tạo, các tổ chức KĐCL tổ chức. Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng giáo dục về cơ bản đủ năng lực để triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng trong Nhà trường.

Nhà trường đã thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đối với từng lĩnh vực công tác để nâng cao chất lượng đào tạo. Đặc biệt là sau khi được Trung tâm KĐCLGD – Hiệp Hội các trường Đại học, Cao đẳng Việt Nam cấp Giấy chứng nhận Trường đạt chuẩn Kiểm định chất lượng Quốc gia, Nhà trường đã đồng bộ triển khai hàng loạt các hoạt động cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài, đã hoàn thành báo cáo giữa chu kỳ đánh giá để báo cáo Bộ GD&ĐT. Đồng thời Nhà trường cũng đã triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng cho nửa chu kỳ tiếp theo theo hướng tiếp cận bộ tiêu chuẩn, tiêu chí của Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Tổ chức triển khai công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài CTĐT theo đúng chủ trương của Quyết định số 69/QĐ-TTg ngày 15/01/2019 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt đề án nâng cao chất lượng giáo dục đại học giai đoạn 2019 - 2025.

Để định hướng công tác đảm bảo chất lượng trong thời gian tới, phù hợp với chiến lược phát triển chung của Nhà trường, Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì xây dựng Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

PHẦN 2

**CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT TRÌ ĐẾN NĂM 2025,
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục (ĐBCLGD) của trường Đại học Công nghiệp Việt Trì (ĐHCNVT) đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030 được xây dựng nhằm thực hiện các chủ trương về ĐBCLGD trong Nghị quyết đại hội Đảng bộ trường ĐHCNVT nhiệm kỳ 2020 - 2025, Chiến lược phát triển trường ĐHCNVT đến năm 2025 tầm nhìn đến năm 2030, các quy định trong Luật Giáo dục đại học và Kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chiến lược này là cơ sở định hướng cho các hoạt động ĐBCLGD trong trường ĐHCNVT đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030, cụ thể như sau:

1. Sứ mạng

Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì cung cấp nguồn nhân lực có chất lượng, các dịch vụ giáo dục và sản phẩm khoa học - công nghệ đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

2. Tầm nhìn

Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì trở thành trường đại học đa ngành, định hướng ứng dụng, có uy tín và chất lượng ngang tầm với các trường đại học tiên tiến trong nước và khu vực.

3. Mục tiêu

3.1. Mục tiêu chung

Giữ vững, nâng cao chất lượng đào tạo và các điều kiện phục vụ; Xây dựng trường Đại học Công nghiệp Việt Trì trở thành trường đại học đạt chuẩn các tiêu chí hội nhập khu vực.

3.2. Mục tiêu cụ thể

- Xây dựng nội dung chương trình đào tạo phù hợp với sự phát triển của khoa học và công nghệ, tiếp cận trình độ tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới, đồng thời đáp ứng với nguồn nhân lực có trình độ Đại học và sau Đại học.
- Xây dựng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, đủ về số lượng, chuẩn về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng đào tạo và hội nhập.
- Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, hiện đại hóa trang thiết bị đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học của đội ngũ cán bộ, giảng viên và người học.
- Mở rộng hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học với các trường, viện nghiên cứu và cơ sở sản xuất ở trong và ngoài nước nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo.
- Cung cấp các cơ hội học tập ở bậc Đại học và sau Đại học.

4. Giá trị cốt lõi

Nhân văn – Đoàn kết – Chất lượng – Đổi mới.

5. Khẩu hiệu hành động

Thành công cho mọi người.

6. Tầm nhìn về đảm bảo chất lượng

Chất lượng giáo dục của trường ĐHCNVТ đạt chuẩn theo bộ tiêu chuẩn do Bộ GD&ĐT ban hành và từng bước đạt chuẩn khu vực ASEAN, góp phần thực hiện tốt sứ mạng của Nhà trường.

7. Chính sách chất lượng

Trường ĐHCNVТ cam kết liên tục cải tiến để có khả năng cung cấp các dịch vụ có chất lượng, đảm bảo mức độ hài lòng cao nhất của người học và đối tác qua một hệ thống quản lý năng động, xuất sắc, chuyên nghiệp và đổi mới.

8. Các chính sách ưu tiên cho hoạt động đảm bảo chất lượng

- Tập trung nguồn lực cho công tác ĐBCLGD.
- Tăng cường kiểm định chất lượng CSGD và kiểm định CTĐT.
- Tăng cường sự tham gia của các bên liên quan trong hoạt động ĐBCLGD.

9. Trách nhiệm các bên trong đảm bảo chất lượng

9.1. Lãnh đạo trường

- Chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của Nhà trường, xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.
- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong Nhà trường.
- Điều phối hoạt động kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.
- Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện có hiệu quả chiến lược đảm bảo chất lượng.
- Tiếp tục kiên định chủ trương xây dựng văn hoá chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và đóng góp với cộng đồng xã hội; quyết liệt chỉ đạo, kiểm tra giám sát và bố trí nguồn lực hỗ trợ phù hợp cho đơn vị chức năng, đoàn thể trong Trường thực hiện Chiến lược này.

9.2. Phòng Khoa học Công nghệ và Đảm bảo chất lượng giáo dục

- Thực hiện vai trò là đơn vị thường trực về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Tham mưu cho lãnh đạo Nhà trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.
- Tham mưu điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.
- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc về các hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

9.3 Các đơn vị phòng ban chức năng liên quan

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.
- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

9.4 Các khoa/bộ môn

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của khoa/bộ môn.
- Rà soát, đánh giá, cập nhật chương trình đào tạo theo quy định.
- Thực hiện công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng và cải tiến chất lượng của khoa/bộ môn.

9.5 Giảng viên

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, cố vấn học tập cho người học.
- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.
- Thường xuyên tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, để nâng cao chất lượng giảng dạy và nghiên cứu khoa học.
- Tham gia công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

9.6 Nhân viên phục vụ

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ, phục vụ công tác chuyên môn.
- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

9.7 Người học

- Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.
- Đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất, phục vụ cộng đồng và hoạt động hỗ trợ sinh viên.

Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

9.8. Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh

Các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh lồng ghép trong các chương trình, hoạt động nội dung về xây dựng văn hoá chất lượng, tinh thần cộng đồng trường ĐHCNVT, nâng cao ý thức và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, viên chức trong toàn trường trong việc giữ vững các giá trị cốt lõi của trường ĐHCNVT, trong đó chất lượng cao là một trong các giá trị căn bản.



PHẦN 3

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT TRÌ ĐẾN NĂM 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

1. Mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục

1.1. Mục tiêu chung

- Cùng cố hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ và nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động của hệ thống, lấy văn hóa chất lượng và quy tắc ứng xử làm nền tảng cốt lõi; áp dụng hệ thống các quy trình, công nghệ thông tin làm phương thức thực hiện.

- Liên tục rà soát, tự đánh giá và cải tiến chất lượng giáo dục của Nhà trường và các chương trình đào tạo nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và các dịch vụ, tiện ích đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động chất lượng cao và sự hài lòng của các bên liên quan.

- Định kỳ kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn chất lượng giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tiến tới theo tiêu chuẩn chất lượng của Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (AUN-QA).

1.2. Mục tiêu cụ thể

a. Giai đoạn đến năm 2025

- Từ năm 2022 trở đi, mỗi năm thực hiện đánh giá ngoài đối với 03 chương trình đào tạo.

- Đến năm 2023, hoàn thành công tác tự đánh giá để tiến tới đánh giá ngoài tất cả các chương trình đào tạo và đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ thứ 2 theo Bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng của Bộ GD&ĐT.

- Đến năm 2025, tự đánh giá từ 1 ÷ 2 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA) và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiến tới đăng ký kiểm định từ 1 ÷ 2 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực.

- Hàng năm thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên; thực hiện cải tiến chất lượng đối với Nhà trường và chương trình đào tạo; công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.

- Định kỳ hàng năm tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo;

- Trên 15% học phần giảng dạy gắn với nghiên cứu khoa học;

- Trường được xếp hạng trong top các trường đại học ứng dụng tốt nhất của hệ thống các đại học ứng dụng của Việt Nam.

- Đạt chuẩn cơ sở giáo dục đại học định hướng ứng dụng.

b. Tầm nhìn đến năm 2030

- 100% chương trình đào tạo được kiểm định theo tiêu chuẩn quốc gia.

- 100% giảng viên áp dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng tập trung phát triển năng lực cho người học.

- Trên 20% học phần gắn với nghiên cứu khoa học và thực tiễn.

- 8 ÷ 10% học phần trong mỗi chương trình đào tạo được lồng ghép ngoại ngữ trong giảng dạy.

- Có ít nhất 3 chương trình đào tạo đại học và 01 chương trình đào tạo thạc sĩ đạt chuẩn khu vực/quốc tế.

Trường được xếp hạng trong top 40 các trường đại học ứng dụng tốt nhất của hệ thống các đại học ứng dụng của Việt Nam.

2. Kế hoạch thực hiện chiến lược

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung thực hiện</i>	<i>Đơn vị chủ trì/ phối hợp</i>
Năm 2021	Kiện toàn Hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong Trường; Kien toan Hoi đồng TĐG CTĐT, xây dựng kế hoạch TĐG CTĐT.	Phòng KHCN&ĐBCLGD
	Xây dựng hệ thống quản lý cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng phục vụ công tác ĐBCLGD.	Phòng KHCN&ĐBCLGD
	Thực hiện tự đánh giá 03 chương trình đào tạo.	Các đơn vị trong Nhà trường
	Rà soát chuẩn đầu ra, CTĐT, phát triển chất lượng CTĐT. Rà soát, điều chỉnh phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực người học.	Các khoa, bộ môn
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên.	Các phòng chức năng, khoa, bộ môn
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng QLĐT, Phòng CTSV&TS
Năm 2022	Đánh giá ngoài đối với 03 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan
	Triển khai công tác tự đánh giá, ĐGN đối với 04 chương trình đào tạo.	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan
	Thực hiện kế hoạch tự đánh giá CSGD theo bộ tiêu chuẩn Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (25 tiêu chuẩn, 111 tiêu chí)	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung thực hiện</i>	<i>Đơn vị chủ trì/ phối hợp</i>
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên đối với các hoạt động trong Nhà trường.	Các phòng chức năng, khoa, bộ môn
	Thực hiện đổi mới công tác thi, kiểm tra, đánh giá người học.	Phòng QLĐT, các khoa, bộ môn
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng QLĐT, Phòng CTSV&TS
	Tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo.	Phòng QLĐT, Phòng CTSV&TS
Năm 2023	Tự đánh giá, đánh giá ngoài đối với 3 ÷ 4 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan
	Thực hiện kế hoạch đánh giá ngoài CSGD theo bộ tiêu chuẩn kèm theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (25 tiêu chuẩn, 111 tiêu chí).	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan
	Triển khai việc lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan về hoạt động đảm bảo chất lượng của Nhà trường.	Phòng KHCN&ĐBCLGD
	Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường.	Các đơn vị trong Nhà trường
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng QLĐT, Phòng CTSV&TS
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trên các lĩnh vực công tác của Nhà trường.	Các ĐV trong Nhà trường
Năm 2024	Tự đánh giá, đánh giá ngoài đối với 3 ÷ 4 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan
	Tổ chức lấy ý kiến các đơn vị sử dụng lao động về chất lượng sinh viên tốt nghiệp và chương trình đào tạo.	Các phòng chức năng, các khoa, bộ môn và các đơn vị có liên quan
	Điều chỉnh và bổ sung chuẩn đầu ra, CTĐT phù hợp với nhu cầu sử dụng của xã hội.	Phòng QLĐT, các khoa, bộ môn
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 1 năm.	Phòng QLĐT, Phòng CTSV&TS

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung thực hiện</i>	<i>Đơn vị chủ trì/ phối hợp</i>
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.	Các đơn vị trong Nhà trường
Năm 2025	Rà soát, tự đánh giá, đánh giá ngoài đối với 3 ÷ 4 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn kiểm định quốc gia.	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan
	Triển khai thực hiện kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn AUN.	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan
	Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá nhà trường.	Các đơn vị trong Nhà trường
	Công bố công khai các điều kiện đảm bảo chất lượng, số lượng sinh viên tốt nghiệp ra trường có việc làm sau 01 năm.	Phòng QLĐT, Phòng CTSV&TS
	Xây dựng kế hoạch và triển khai lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan về hoạt động đảm bảo chất lượng của Nhà trường.	Phòng KHCN&ĐBCLGD
	Thực hiện các hoạt động khảo sát sinh viên đối với các hoạt động trong Nhà trường.	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên
Từ năm 2026 đến năm 2030	Tất cả các CTĐT được kiểm định theo tiêu chuẩn quốc gia.	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan
	100% GV áp dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng tập trung phát triển năng lực.	Các khoa, bộ môn
	25 ÷ 30% học phần gắn với nghiên cứu khoa học và thực tiễn.	Các khoa, bộ môn
	20 ÷ 30% học phần trong mỗi CTĐT được lồng ghép ngoại ngữ trong giảng dạy.	Các khoa, bộ môn
	Kiểm định 2 ÷ 3 chương trình đào tạo đại học và 1 ÷ 2 chương trình đào tạo thạc sĩ đạt chuẩn khu vực/quốc tế.	Phòng KHCN&ĐBCLGD, các đơn vị có liên quan
	Trường được xếp hạng trong top 40 các trường đại học ứng dụng tốt nhất của hệ thống các đại học ứng dụng của Việt Nam.	Các đơn vị trong Nhà trường

3. Giải pháp thực hiện

- Tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục đối với cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong việc tổ chức các hoạt động theo từng năm học.

- Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Đảm bảo việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng một cách khoa học.

- Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo, thực hiện cải tiến chất lượng theo kế hoạch sau tự đánh giá và đánh giá ngoài.

- Tăng cường tự đào tạo, tham dự đầy đủ các khóa tập huấn về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

4. Tổ chức thực hiện

- Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường ĐHCNVN đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các đoàn thể xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học cho phù hợp để triển khai thực hiện.

- Phòng KHCN&ĐBCLGD tham mưu cho Nhà trường triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành; phối hợp với Phòng Tài chính - Kế toán lập dự trù kinh phí cho các hoạt động theo kế hoạch.

- Ban Giám hiệu có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Chiến lược theo quy định./.

**TM/HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



TS. Lê Thanh Tâm



Handwritten mark or signature at the bottom right corner.